

平成29年度 国語科 授業改善推進プラン

大田区立蓮沼中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・第3学年においては「言語についての知識・理解・技能」以外の4観点で目標値を上回った。
- ・第2学年においては昨年度目標値を下回っていた「話す・聞く力」の観点で目標値を上回った。

(2) 課題

- ・第3学年は「言語についての知識・理解・技能」の観点が昨年度より目標値に近づいたが、今年度も目標値を下回った。
- ・第2学年は昨年度目標値を上回っていた「言語についての知識・理解・技能」の観点が今年度は下回ってしまった。
- ・第1～3学年を通して「国語への関心・意欲・態度」の観点が目標値を下回っている。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	平成29年度結果	平成28年度結果	平成27年度結果
第1学年	目標値を0.9ポイント上回った。	/	/
第2学年	昨年に比べ、0.1ポイント上昇したが、目標値を0.6ポイント下回った。	昨年に比べ、1.2ポイント上昇し、目標値を0.8ポイント上回った。 (第1学年時)	/
第3学年	昨年に比べ、0.9ポイント上昇し、目標値を1.2ポイント上回った。	昨年に比べ、0.5ポイント上昇したが、目標値を0.5ポイント下回った。 (第2学年時)	目標値を0.4ポイント下回った。 (第1学年時)

(2) 分析（観点別）

① 第1学年

関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
目標値を0.7ポイント下回っており、区・全国の平均も下回っている。	目標値を4.2ポイント下回っており、区・全国の平均も下回っている。	目標値を1.6ポイント上回っているが、区・全国の平均を下回っている。	目標値を3.1ポイント上回っているが、区の平均を下回っている。	目標値を1.4ポイント上回っているが、区・全国の平均を下回っている。

② 第2学年

関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
目標値を0.9ポイント下回っており、区・全国の平均も下回っている。	目標値を2.6ポイント上回っているが、区・全国の平均を下回っている。	目標値を2.8ポイント下回っており、区・全国の平均も下回っている。	目標値を2.0ポイント上回っているが、区・全国の平均を下回っている。	目標値を2.6ポイント下回っており、区・全国の平均も下回っている。

③ 第3学年

関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
目標値を2.1ポイント上回っているが、区・全国の平均を下回っている。	目標値を2.6ポイント上回っているが、区・全国の平均を下回っている。	目標値を1.6ポイント上回っているが、区・全国の平均を下回っている。	目標値を5.0ポイント上回っており、区・全国の平均も上回っている。	目標値を1.6ポイント下回っており、区・全国の平均も下回っている。

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
基礎基本の定着を大切にし、分かる体験多く経験できる指導の工夫をする。また、朝読書を通して、読書への関心を高めていく。	スピーチや少人数での話し合い活動を多く取り入れる。	意見文や物語文などの書き方指導を丁寧に行う。	文脈に即した内容把握の理解に重点を置き、読解力を身につけさせる。	定期的に漢字、文法、語彙に関わる小テストを行い、基礎的な知識の定着を図る。

(2) 第2学年

関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
スモールステップで分かる体験増やすと共に、興味をもって学べる指導や教材の工夫を行う。また、朝読書を通して、読書への関心を高めていく。	スピーチや少人数での話し合い活動を通して自己表現力を向上を図る。	単元ごとに文章の作成・推敲に取り組み、表現力の向上を図る。	文脈に即した内容把握と文章の要旨の理解に重点を置き、読解力を身につけさせる。	定期的に漢字、文法、語彙に関わる小テストを行い、基礎的な知識の定着を図る。

(3) 第3学年

関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
国語への関心・意欲を高める指導や教材の工夫を行う。また、朝読書を通して、読書への関心を高めていく。	話す・聞く機会を増やし、対話などに積極的に取り組む機会をより多く作る。	自分の考えを書く場面や他者の考えをまとめて書く場面などを様々な場面を設定する。	良好な結果であるので、授業での文章読解を通して、さらなる学力向上を目指す。	定期的に漢字、文法、語彙に関わる小テストを行い、基礎的な知識の定着を図る。